

Year 11 MFL Revision ideas

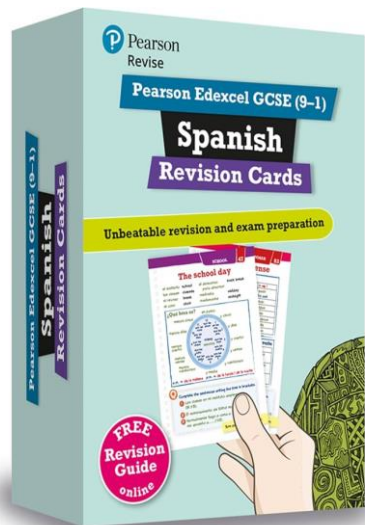


The key to successful revision in MFL is little but often.

**REVISION
BOOKS AND
CARDS**

REVISE in a flash

- Turbocharge your revision time!
- 100 Revision Cards with the key facts and skills you need.
- FREE online edition of the Revise Pearson Edexcel GCSE (9-1) Spanish Revision Guide.



Topic heading

Unit tab and card number

LOCAL AREA, HOLIDAY AND TRAVEL 42

Countries and nationalities

España español	Spain Spanish	Grecia griego	Greece Greek
Inglaterra Inglés	England English	Francia francés	France French
Escocia escocés	Scotland Scottish	Alemania alemán	Germany German
Gales galés	Wales Welsh	Suiza suizo	Switzerland Swiss
Irlanda irlandés	Ireland Irish	Estados Unidos americano	United States American

Talking about nationalities

	Ending -o		Ending in a consonant	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculine	suizo	suizos	inglés	ingleses
Feminine	suiza	suizas	inglesa	inglesas

Translate the text into Spanish.

I'm from Spain, but I live in London. My father is British and my mother is Spanish like me. I love living in London because there are people from different countries and nationalities.

And the answer is...

Soy de España, pero vivo en Londres. Mi padre es británico y mi madre es española como yo. Me encanta vivir en Londres porque hay gente de diferentes países y nacionalidades.

Using the definite article

Use the definite article when talking about people from a country. Articles need to agree with the number and gender of the noun.

los españoles - el español las españolas - la española

Watch out!

Nationalities with an accent on the ending lose it in feminine and plural forms, e.g. escocés escoceses escocesa

Useful phrases

Soy de / Vivo en...
 África / Asia / Europa
 América del Norte / Norteamérica
 América del Sur / Sudamérica
 América Latina / Latinoamérica

I'm from / I live in...
 África / Asia / Europe
 North America
 South America
 Latin America

Exam focus

Try to use connectives such as aunque, porque, pero, así que, por lo tanto. E.g. Soy español, pero crecí en México.

Test yourself with a question and answer on each card

Tips for your exam



APPS AND WEBSITES





MEM
RISE



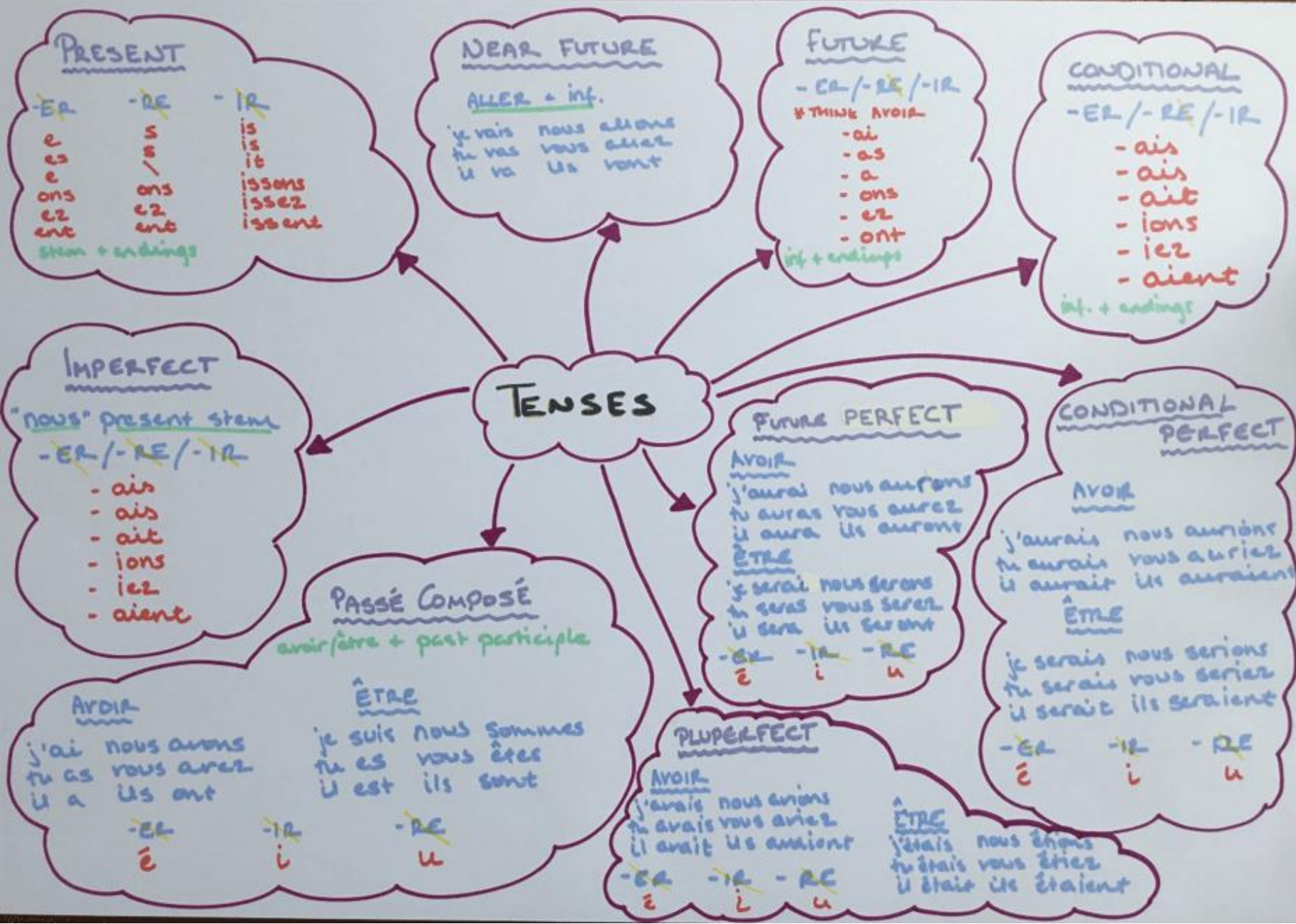
duolingo



Linguascope.com

★ Monolingualism can be cured! ★

MINDMAPS



VERBS

- économiser** - to save (money)
- jetter - to throw
- détruire** - to destroy
- empoisonner - to poison
- recycler - to recycle
- baisser - to turn down
- laisser - to leave
- utiliser - to use
- gaspiller - to waste
- éteindre** - to turn off
- disparaître** - to disappear
- fondre - to melt
- menacer - to threaten
- réduire - to reduce
- nettoyer - to clean
- décomposer** - to decompose
- protéger** - to protect
- augmenter - to increase
- contaminer - to contaminate
- polluer - to pollute
- éviter - to avoid
- empêcher** - to prevent
- ramasser - to pick up
- sauver - to save (something)
- allumer - to switch on
- améliorer** - to improve
- croire - to believe

OPINION PHRASES + ADJECTIVES

- je me suis **très concerné** - I feel very concerned
- je suis **impressionné** par ce que j'ai vu - I was shocked by what I saw
- très dégoûté** - it was disgusting
- il faut qu'on prenne quelque chose de must do something
- il faut prendre des mesures - we need to take action
- inquiétant** - worrying - nocif - harmful - sale - dirty



PROBLEMS + SOLUTIONS

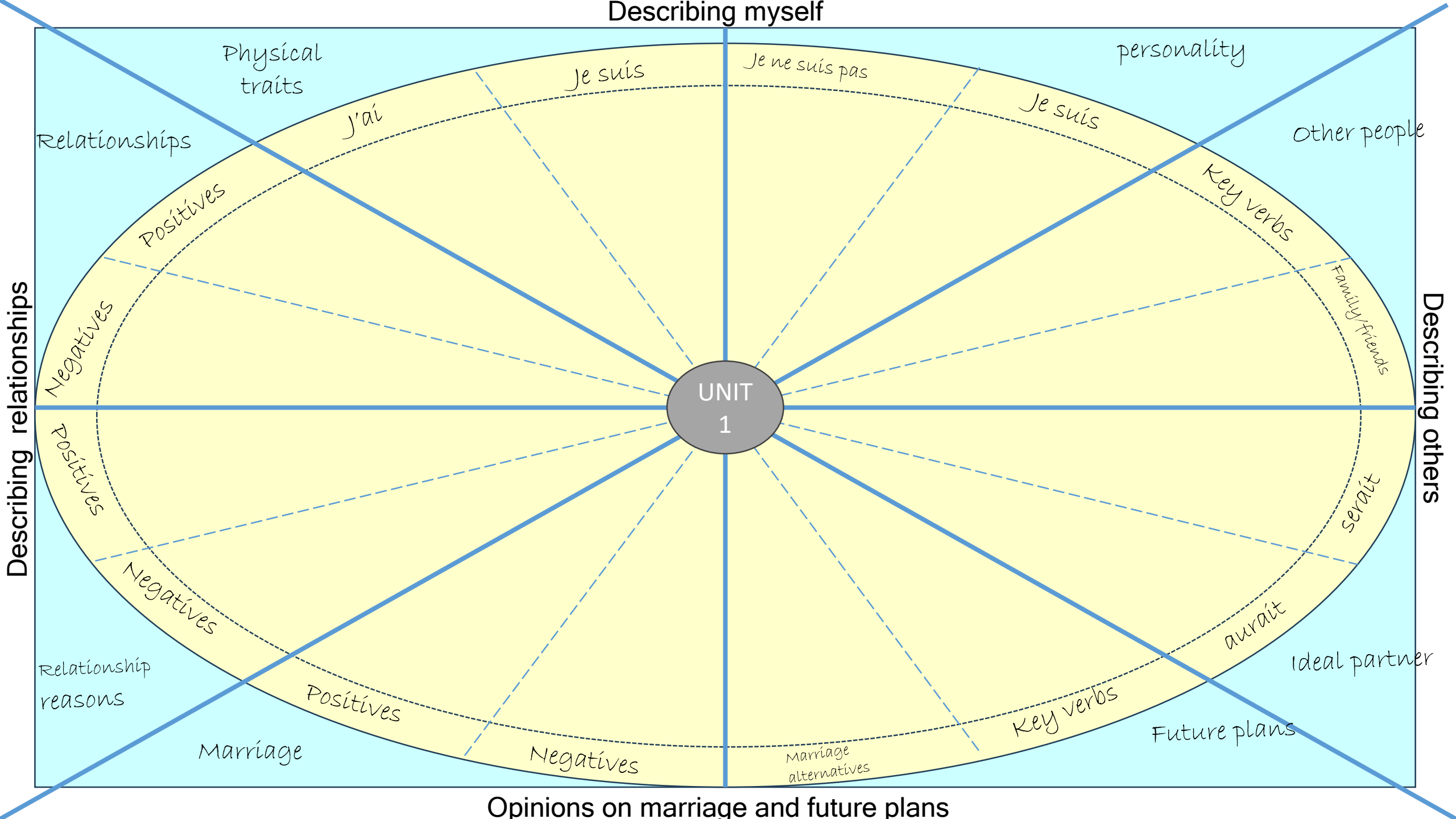
- les gens jettent souvent des choses recyclables dans la poubelle - people often throw recyclable things in the bin
- la pollution est **causée** par les **activités** humaines - pollution is caused by human activity
- la pollution de l'air peut provoquer des **problèmes de santé** - air pollution may cause health problems
- nous aspirons de l'eau dans la vie quotidienne - nous lavons - water in everyday life
- on peut **réduire** la pollution si on va prendre le bus - we can reduce pollution if we take the bus regularly
- si on **éteint la lumière** et baisse le chauffage central on peut **économiser** l'énergie - if we turn off the light and turn down the central heating, we can save energy
- on peut **recycler** des bouteilles **à la déchèterie** - we can recycle bottles at the tip

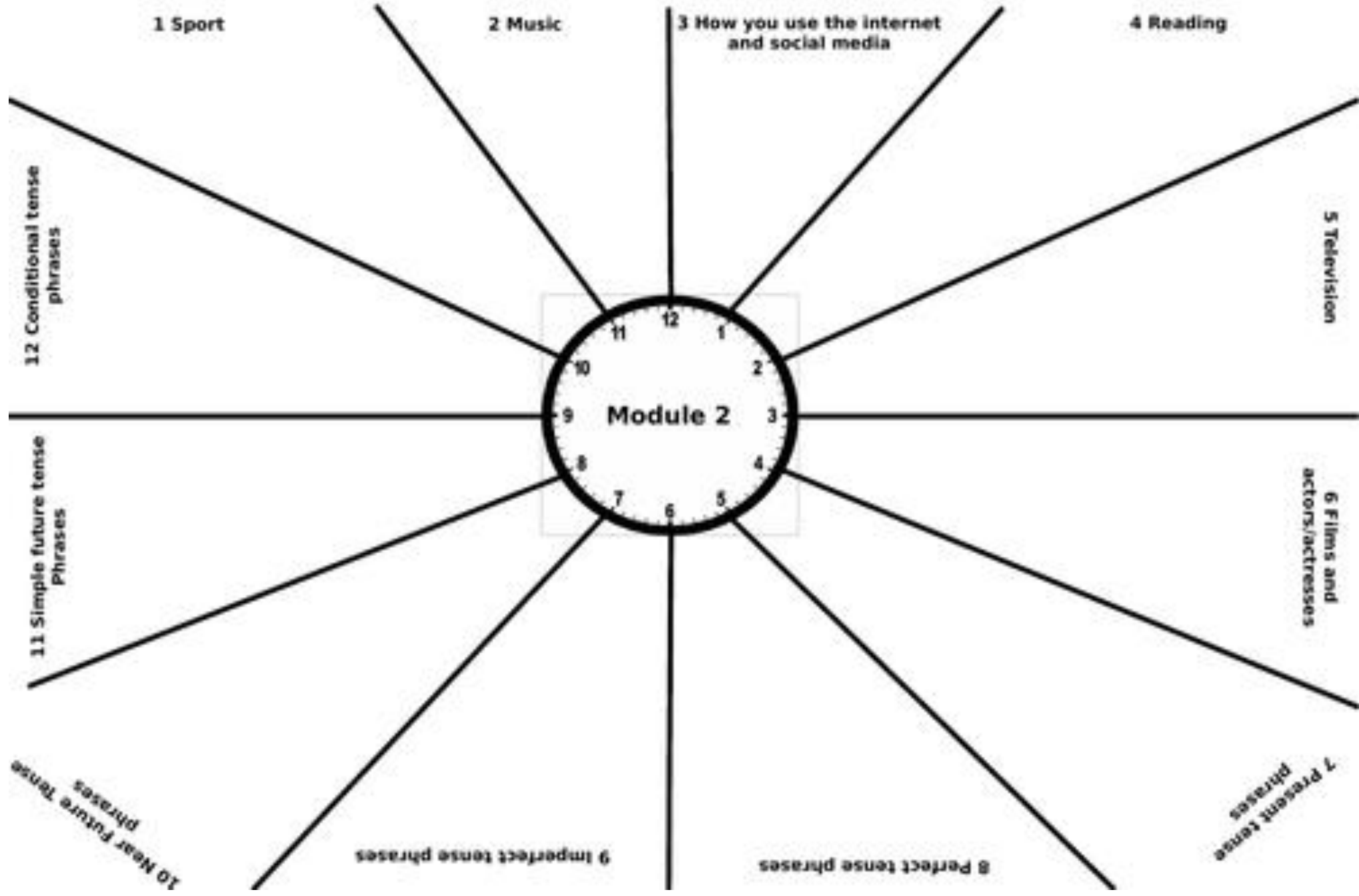
KEY VOCAB

- la mer - the sea
- le gaspillage - waste
- les sacs en plastique - plastic bags
- l'emballage - packaging
- l'environnement - the environment
- les déchets** - rubbish
- les forêts** - forests
- le chauffage central - central heating
- le robinet - tap
- la couche d'ozone - the ozone layer
- la Terre - the Earth
- des produits domestiques - organic products
- des produits **verts** / **environnementaux** / **écologiques** - environmentally friendly products
- les embouteillages - traffic jams
- le niveau - the level
- le réchauffement de la planète** - global warming
- l'effet de serre - the greenhouse effect
- les scientifiques - scientists
- les changements climatiques - climate change
- une association caritative - a charitable organisation
- l'administration locale - the local council
- le déboisement** - deforestation
- l'éolienne** - wind turbine
- le gaz carbonique - carbon dioxide
- le risque sanitaire - health hazard
- la poubelle - dustbin
- le gaz d'échappement** - exhaust gases
- les pistes cyclables - cycle paths
- les rues - roads
- la circulation - traffic

REVISION

WHEELS





FLASHCARDS

Different types of flash card

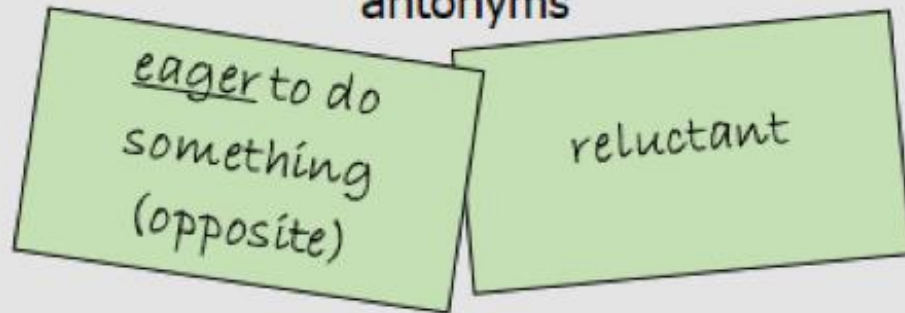
gapped sentences



synonyms



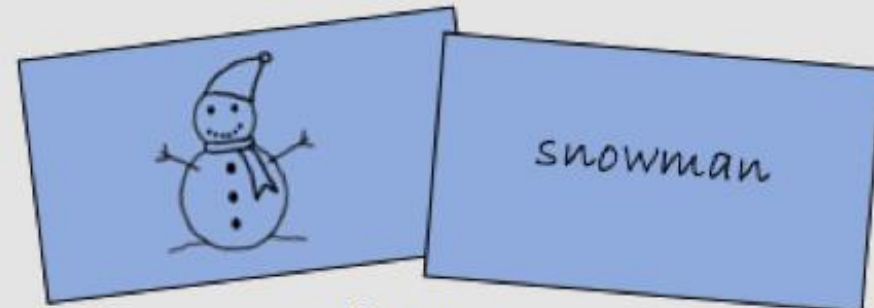
antonyms



definitions

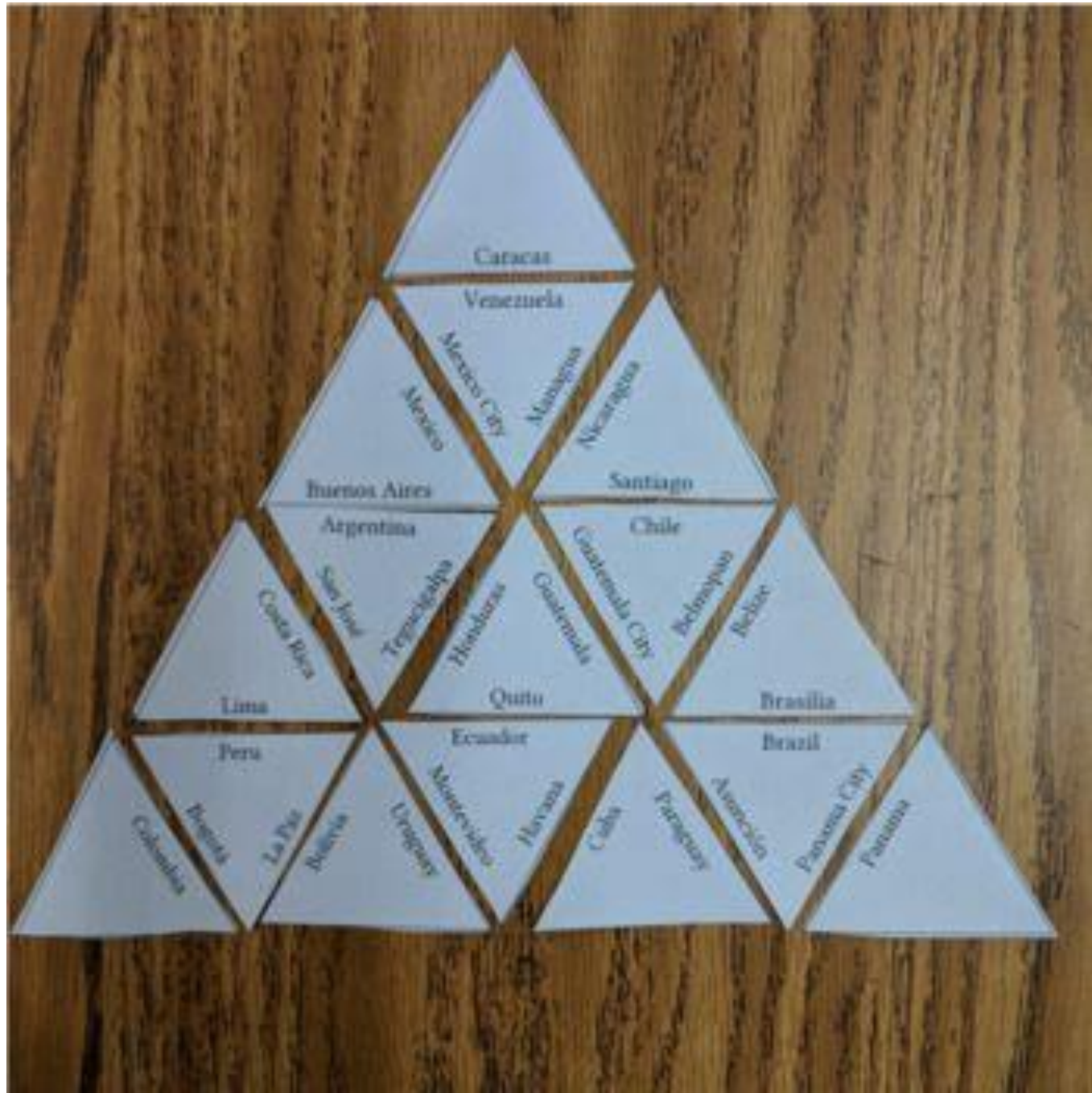


translations



pictures

TARSIA PUZZLES



RAG

Vocabulary



REVISION

PLANS

100 DAYS UNTIL GCSE!

Quizlet

<https://quizlet.com/join/hXHSF3Rkv>



Present tense (regular and irregular verbs)	¿Cómo es tu personalidad?	¿Para qué usas internet?	¿Prefieres comer en casa o en un restaurante? ¿Por qué?	Describe una fiesta española. ¿Te gustaría ir?	VOCAB LEARNING Unit 1	¿Llevas una vida sana? ¿Qué haces para mantenerte en forma?	Háblame de tus vacaciones ¿Qué haces, con quién, dónde...?	¿Qué haces en casa para ahorrar energía?	Háblame de tu instituto
¿Eres deportista?	¿Qué piensas de usar la tecnología en el insti?	VOCAB LEARNING Unit 2	Past time frame: Preterit tense + Key structures	¿Preferirías hacer un aprendizaje o ir a la universidad? ¿Por qué?	¿Qué haces normalmente para celebrar Navidad?	¿Qué piensas de tu barrio?	¿Qué hiciste la semana pasada para estar en forma?	¿Qué te gustaría estudiar el año próximo?	VOCAB LEARNING Unit 3
¿Cuáles son las reglas en tu instituto? ¿Qué opinas?	¿Qué hiciste con tu familia el fin de semana pasado?	Future tenses (near future, simple future) + Key structures	¿Qué vas a hacer con tus amigos/tu familia este fin de semana?	EXAM SKILLS: LISTENING (on LanguageNut)	¿Qué haces durante tu tiempo libre?	VOCAB LEARNING Unit 4	¿Qué harás en el futuro para ayudar a los necesitados?	¿Podrías vivir sin tu móvil y por qué?	Reflexive verbs in three time frames + Key structures
¿Qué hiciste con tu familia para celebrar tu último cumpleaños?	¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? ¿Qué hiciste?	¿Dónde vivías cuando eras joven?	VOCAB LEARNING Unit 5	¿Qué piensas de la situación de las personas sin techo en la sociedad actual?	Conditional tense + Key structures	¿Te gustaría hacer un año sabático? ¿Qué harías durante el año?	Describe una costumbre típicamente española	Describe a tu familia. ¿Te llevas bien con ellos?	¿Trabajas como voluntaria?
¿Qué se puede hacer contra la pobreza? En el mundo y en tu pueblo	VOCAB LEARNING Unit 6	EXAM SKILLS: do a role-play (prepare in less than 5 min)	¿Cómo es tu casa? ¿Cuál es tu habitación favorita en tu casa? Por qué?	¿Tienes una red social preferida? ¿Por qué te gusta?	¿Es important tener hijos, por qué?	¿Qué te gustaría cambiar de tu ciudad? ¿Por qué?	¿Qué tipo de música te gusta?	VOCAB LEARNING Unit 7	¿Qué hay para hacer en tu barrio?
¿Crees que las organizaciones benéficas son necesarias? ¿Por qué?	¿Cuáles son los aspectos más importantes de un trabajo para ti?	Past time frame: perfect tense + Key structures	¿Qué piensas sobre las redes sociales?	¿Cómo vas a pasar las vacaciones este verano?	VOCAB LEARNING Unit 8	¿Te gustaría casarte? Describe a tu pareja ideal.	¿Qué hiciste con tu teléfono móvil ayer?	¿Qué opinas de la comida basura/rápida?	¿Qué haces para celebrar el Año Nuevo?
Háblame de tu película favorita	Si fueras el director del instituto ¿qué cambiarías?	VOCAB LEARNING Unit 9-10	¿Cuál sería el trabajo de tus sueños?	¿Cómo eras cuando eras más joven?	¿Qué vas a hacer para celebrar tu cumpleaños próximo?	Past time frame: imperfect tense + Key structures	¿Piensas que el sobrepeso es un gran problema entre la juventud? ¿Por qué?	¿Crees que se deberían prohibir los deberes?	VOCAB LEARNING Unit 11-12
¿Es mejor vivir en el campo o en la ciudad?	¿Qué hiciste la semana pasada para mantenerte en forma?	¿Cuál es el problema medioambiental más preocupante en tu opinión? ¿Por qué?	¿Qué es para ti ser un buen profesor/una buena profesora?	'Sì' clauses	¿Cuáles son los riesgos / peligros de internet?	¿Tocas un instrumento?	Háblame de una visita escolar que hiciste en el pasado.	Háblame de tu opinión sobre el matrimonio	¿Qué tecnología es la más útil en la vida cotidiana?
Describe a una persona famosa que admiras.	¿Has estado alguna vez en una fiesta española?	¿Te gustaría vivir en el extranjero en el futuro?	EXAM SKILLS: do a photocard (prepare in less than 5 min)	¿Qué opinas sobre las drogas / el tabaco / el alcohol?	¿Qué prefieres : ver una película en casa o en el cine? ¿Por qué?	¿Crees que la educación física debería ser obligatoria?	¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de llevar uniforme?	¿Qué empleo querías hacer cuando eras más joven? ¿Por qué?	EXAM SKILLS: READING (on LanguageNut)
¿Vale la pena ir a la universidad en tu opinión?	Infinitive constructions	Describe a tu madre/padre/ herman@ físicamente y de carácter	¿Cómo era tu región en el pasado?	¿Qué problemas de salud tienen los jóvenes?	¿Qué has hecho recientemente para proteger el medio ambiente?	¿Crees que los jóvenes están obsesionados con la tecnología?	¿Cuáles son las diferencias entre la vida en España y la vida en Inglaterra?	¿Cómo serían tus vacaciones ideales?	Opinions phrases (easy and WOW) + justifications

50 DAYS OF FRENCH REVISION

1. Spend between 15-30 minutes on each day's task.
2. Make sure the conditions are right to focus and concentrate
3. Do go back over the tasks again if you are unsure.

10 Go through the colours, numbers and common adjectives	10 Revise PRÉSENT, IMPERFECT and PLUS-QUE-PARFAIT in Past, Present and Future	10 The PRESENT TENSE of regular ER, IR, and RE verbs	10 The PRESENT TENSE of modal verbs - VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR	10 How to do with VERBE and ACCORDER (VERBES) and SUBJECTS	10 The IMPERFECT tense with ÊTRE, AVOIR and other IMPERFECT verbs in the PRESENT	10 High Frequency Tense Phrases and some REFLEXIVE verbs	10 The PRESENT TENSE of modal verbs - VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR	10 Using the NEAR FUTURE tense, some COUSIN, OUI and POUVOIR (IMPERSONNEL)	10 The IMPERFECT tense and COMPARAISONS tense in WRITTEN work
10 Revise types of SUBJECT and PAST tense	10 DEPUIS + PRESENT TENSE, using COMPARAISONS and SUBSTITUTION	10 Go back over the IMPERFECT and IMPERFECT tenses	10 Revise OBJECT OBJECT and PROPOSITION (Do it in pairs.)	10 Reviving VOUS, COMME and QUANTIFIERS	10 Using REFLEXIVE verbs to describe SELF-BEHAVIOUR	10 Go over PRESENT TENSE of modal verbs - VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR again!	10 How to use the present 9th and verbs that are FOLLOWED by an infinitive.	10 Revise OUI ET NON words, and using the TIRE.	10 Using VERBE de to describe recent actions, go over verbs FAIRE, AVOIR.
10 Revise PLACE-DE-TOURNÉ and FORMS of TRANSPORT	10 ADJECTIVES to describe where you live	10 Revision of RELATIVES (CLAUSES) and RELATED PROPOSITIONS	10 Revise questions with OÙ? QUAND?	10 Reviving the IMPERFECT FUTURE, and the language of RELATIVES	10 Write a 50-60 word paragraph describing your LOCAL AREA using 3 tenses	10 Vocabulary linked to HOLIDAYS.	10 Revise how to use the CONDITIONAL tense	10 Write an 80 word paragraph describing your last HOLIDAY	10 Revise how to use REFLEXIVE verbs - but in the IMPERFECT tense
10 Practice FAIRE-PLAIE situation of ordering food and booking a hotel room	10 Revise the SUPERFECT tense	10 Using AVOIR de + infinitives, and using COMPARAISONS (related PROPOSITIONS)	10 Write a 50-60 word paragraph describing a nearby PRODUCTION	10 Reviving vocabulary to do with SCENES.	10 Prepare a talk about your school lasting 3 minutes	10 Using the FUTURE and CONDITIONAL tenses to describe your future plans	10 Revise vocabulary to do with JOBS and EMPLOYMENT	10 Do your COMPARAISONS and SUBSTITUTIONS again, but in FUTURE tense	10 Understand and revise THE SUBJUNCTIVE
10 Using ADJECTIVE OBJECT PROPOSITIONS in more than one tense	10 Reviving verbs that are followed by A or DE.	10 Using the PRESENT VOICE and some PROVERBS, VERBS	10 Reviving OÙ, QUAND, SUBJECTS vocabulary and IMPERFECT OBJECT PROPOSITIONS	10 Write a 50-60 word paragraph describing your LOCAL AREA using 3 tenses	10 Go through the COMME + VERBS, COMME + ADJECTIVES	10 Write a 50-60 paragraph on your LOCAL EXPERIENCE using 3 tenses	10 Write a 50-60 word paragraph describing what you do for the WEEKEND using 3 tenses	10 Go through days 10-20.	10 Go through days 24-5, be confident, and good luck tomorrow